Nội dung ghi bài vào vở

TUẦN 11 TỪ NGÀY 15/11 - 20/11/2021

**UNIT 3: FRIENDS - REVIEW**

**A. VOCABULARY (TỪ VỰNG)**

***Lesson 1***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Words** |  | **Transcription** | **Meaning** |
| 1 | **blond** | (adj) | /blɒnd/ | (Tóc) vàng |
| 2 | **blue** | (adj) | /bluː/ | Màu xanh dương |
| 3 | **brown** | (adj) | /braʊn/ | Màu nâu |
| 4 | **glasses** | (adj) | /ɡlæsiz/ | Mắt kính |
| 5 | **long** | (n) | /lɔŋ/ | Dài |
| 6 | **red** | (adj) | /red/ | Màu đỏ |
| 7 | **short** | (adj) | /ʃɔːrt/ | Ngắn, thấp |
| 8 | **slim** | (adj) | /slɪm/ | Thon thả, gầy |
| 9 | **tall** | (adj) | /tɔːl/ | Cao |

***Lesson 2***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Words** |  | **Transcription** | **Meaning** |
| 10 | **badminton** | (n) | /ˈbædmɪntən/ | Cầu lông |
| 11 | **barbecue** | (n) | /ˈbaːrbikjuː/ | Tiệc nướng ngoài trời |
| 12 | **beach** | (n) | /biːtʃ/ | Bãi biển |
| 13 | **cake** | (n) | /keik/ | Bánh ngọt |
| 14 | **mall** | (n) | /mɔ:l/ | Trung tâm thương mại |
| 15 | **movie** | (n) | /ˈmuːvi/ | Phim điện ảnh |
| 16 | **party** | (n) | /ˈpɑːrti/ | Bữa tiệc |
| 17 | **pizza** | (n) | /ˈpiːtsə/ | Bánh pi-za |
| 17 | **swimming** | (n) | /ˈswɪmɪŋ/ | Việc bơi lội |
| 18 | **TV** | (n) | /ˌtiː ˈviː/ | Ti vi |
| 19 | **video game** | (n) | /ˈvɪdiəʊ ɡeɪm/ | Trò chơi điện tử |

***Lesson 3***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Words** |  | **Transcription** | **Meaning** |
| 20 | **friendly** | (adj) | /ˈfrendli/ | Thân thiện |
| 21 | **funny** | (adj) | /ˈfʌni/ | Buồn cười, vui nhộn |
| 22 | **helpful** | (adj) | /ˈhelpfl/ | Có ích |
| 23 | **kind** | (adj) | /kaɪnd/ | Tử tế |
| 24 | **lazy** | (adj) | /ˈleɪzi/ | Lười biếng |
| 25 | **selfish** | (adj) | /ˈselfɪʃ/ | Ích kỷ |

***Further words***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Words** |  | **Transcription** | **Meaning** |
| 26 | **housework** | (n) | /ˈhaʊswɜːrk/ | Công việc nhà |
| 27 | **character** | (n) | /ˈkærəktər/ | Nhân vật/ Tính cách |
| 28 | **schoolwork** | (n) | /ˈskuːlwɜːrk/ | Bài tập về nhà |
| 29 | **expression** | (n) | /ɪkˈspreʃn/ | Thành ngữ |
| 30 | **shuttlecock** | (n) | /ˈʃʌtlkɑːk/ | Quả cầu đá |

**B. GRAMMAR (NGỮ PHÁP)**

**I. Thì hiện tại tiếp diễn (The present continuous tense).**

### *****1. Cấu tạo*****

### *****+ Câu khẳng định*****

|  |  |
| --- | --- |
| **Công thức** | **S + am/ is/ are + V-ing** |
| - I **+ am + V-ing**  - He/ She/ It/ Danh từ số ít/ Danh từ không đếm được + **is + V-ing**  - You/ We/ They/ Danh từ số nhiều **+ are + V-ing** |
| **Ví dụ** | -***I am studying Math now***. *(Tôi đang học toán.)*  -***He is baking a cake.***(Anh ấy đang nướng bánh)  - ***She is talking on the phone***. (Cô ấy đang nói chuyện trên điện thoại)  - **They are singing a song together.**(Họ đang hát cùng nhau một bài hát)  - **We are preparing for our parents’ wedding anniversary.**  (Chúng tôi đang chuẩn bị cho lễ kỷ niệm ngày cưới của bố mẹ)  - **The cat is playing with some toys.** (Con mèo đang chơi với mấy thứ đồ chơi)  - **The kids are watching “Deadpool” with their classmates in the theater.**  (Bọn trẻ đang xem phim “Deadpool” với các bạn cùng lớp ở rạp) |

**-**Với các từ có tận cùng là “e”, khi chuyển sang dạng ing thì sẽ bỏ đuôi “e” và thêm “ing” luôn. (**use – using; pose – posing; improve – improving; change – changing**)

- Với các từ có tận cùng là “ee” khi chuyển sang dạng ing thì **VẪN GIỮ NGUYÊN** “ee” và thêm đuôi “ing”. (**knee – kneeing**)

- Quy tắc gấp đôi phụ âm rồi mới thêm ing:

+ Nếu động từ có 1 âm tiết kết thúc bằng một phụ âm (trừ h, w, x, y), đi trước là một nguyên âm ta gấp đôi phụ âm trước khi thêm “ing. (**stop – stopping; run – running)**

+ Với động từ hai âm tiết trở lên, nếu trọng âm nhấn vào âm cuối thì mới gấp đôi phụ âm. **(begin – beginning)**

Nếu trọng âm nhấn vào vị trí âm không phải âm cuối thì không gấp đôi phụ âm: Listen - listening, Happen - happening, enter - entering...

+, Nếu phụ âm kết thúc là "l" thì thường người Anh sẽ gấp đôi l còn người Mỹ thì không.

Ví dụ: Travel  : Anh - Anh là Travelling, Anh - Mỹ là Traveling, cả hai cách viết đều sử dụng được nhé.

Động từ kết thúc là “ie” thì khi thêm “ing”, thay “ie” vào “y” rồi thêm “ing”. (**lie – lying; die – dying**)

### ****- *Câu phủ định*****

|  |  |
| --- | --- |
| **Công thức** | **S + am/are/is + not + Ving** |
| **Chú ý**  **(Viết tắt)** | **is not = isn’t**  **are not = aren’t** |
| **Ví dụ** | -***I am not cooking dinner***. (Tôi đang không chuẩn bị bữa tối.)  -***He is not (isn’t) feeding his dogs.***  (Ông ấy đang không cho những chú chó cưng ăn)  - ***She is not (isn’t) watching the news with her grandmother***.  (Cô ấy đang không xem thời sự với bà)  - **Be careful! I think they are lying.**(Cẩn thận đấy! Tôi nghĩ họ đang nói dối) |

### *****? Câu nghi vấn*****

***a. Câu nghi vấn sử dụng trợ động từ (Câu hỏi Yes/ No)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Công thức** | **Q:**Am/ Is/ Are + S + V-ing?  **A: Yes**, S + **am/is/are**.  **No**, S + **am/is/are** + **not**. |
| **Ví dụ** | - **Q: Are you taking a photo of me?** (Bạn đang chụp ảnh tôi phải không?)  **A: Yes, I am.**   - **Q: Is she going out with you?** (Cô ấy đang đi chơi cùng bạn có phải không?)  **A: No, she isn’t.** |

***b. Câu nghi vấn sử dụng từ hỏi bắt đầu bằng Wh-***

|  |  |
| --- | --- |
| **Công thức** | Wh- + am/ are/ is (not) + S + V-ing? |
| **Ví dụ** | **- What are you doing?**(Bạn đang làm gì vậy)  **- What is he studying right now?**(Anh ta đang học gì vậy) |

## ****2. Dấu hiệu nhận biết:****

Thì hiện tại tiếp diễn có các dấu hiệu nhận biết như sau:

|  |  |
| --- | --- |
| **Trạng từ chỉ thời gian:** | **-** **Now**: Bây giờ  **-** **Right now**: Ngay bây giờ  **-** **At the moment**: Ngay lúc này  **-** **At present**: Hiện tại  **-** **It’s + giờ cụ thể + now** (It’s 12 o’lock now) |
| **Trong câu có các động từ như:** | **-** **Look!**/ **Watch!**(Nhìn kìa!)  VD: Look! A girl is jumping from the bridge!  (Nhìn kìa! Cô gái đang nhảy từ trên cầu xuống!)  **-** **Listen!** (Nghe này!)  VD: Listen! Someone is crying! (Nghe này! Ai đó đang khóc.)  **-** **Keep silent!** (Hãy im lặng)  VD: Keep silent! The teacher is saying the main point of the lesson!  (Trật tự! Cô giáo đang giảng đến phần chính của cả bài!)  -  **Watch out! = Look out!** (Coi chừng)  VD: Watch out! The train is coming!  (Coi chừng! Đoàn tàu đang đến gần kìa!) |

***3. Cách sử dụng***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chức năng 1** | **Diễn tả hành động đang xảy ra ở thời điểm nói.** | |
| -  My father **is watching TV now**.  (Bố tôi đang xem TV)  -  My mom **is cooking lunch right now**.  (Mẹ tôi đang chuẩn bị bữa trưa ngay bây giờ) | Hành động “xem TV” và “nấu bữa trưa” đang diễn ra ở thời điểm nói của người nói. |
| **Chức năng 2** | **Diễn đạt một hành động đang xảy ra không nhất thiết tại thời điểm nói.** | |
| - My son is quite busy these days. He ***is doing*** his assignment.  (Dạo này con trai tôi khá là bận. Nó đang phải làm luận án)  - I ***am reading*** the book “The thorn bird”. | “Làm luận án” hoặc “đọc sách” đang không thực sự diễn ra nhưng vẫn xảy ra xung quanh thời điểm nói. Ý những câu này là hành động đang trong quá trình thực hiện và vẫn chưa làm xong. |
| **Chức năng 3** | **Diễn đạt một hành động sắp xảy ra trong tương lai gần. Thường diễn tả một kế hoạch đã được lên lịch sẵn.** | |
| - I ***am flying*** to Kyoto tomorrow. (Tôi sẽ bay đến Kyoto vào ngày mai) | Chuyến bay đã được lên kế hoạch trước nên sử dụng là “am flying”. |
| **Chức năng 4** | **Mô tả hành động thường xuyên lặp đi lặp lại gây sự bực mình hay khó chịu cho người nói. Cách dùng này để phàn nàn và được dùng với trạng từ tần suất “always, continually”.** | |
| - He **is always coming** late.  (Anh ta chuyên gia đến muộn)  - Why **are you always putting** your dirty clothes on the bed? | Phàn nàn về việc “đến muộn” và “để quần áo bẩn trên giường”. |
| **Chức năng 5** | **Mô tả cái gì đó phát triển hơn, đổi mới hơn** | |
| - The children **are growing** quickly.  - The climate **is changing** rapidly.  - Your Korean **is improving**. | Mô tả sự thay đổi của bọn trẻ (“lớn nhanh”), khí hậu (“thay đổi nhanh”) và vốn tiếng Hàn (đang cải thiện). |
| **Chức năng 6** | **Diễn tả một cái gì đó mới, đối lập với những gì có trước đó** | |
| - Most people **are using** email instead of writing letters.  - What kind of clothes **are teenagers wearing** nowadays? | Mô tả sự khác biệt của ngày trước – bây giờ. |

***4. Những từ KHÔNG chia ở thì hiện tại tiếp diễn:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Want  2. Like  3. Love  4. Prefer  5. Need  6.  Believe  7. Contain  8. Taste | 9. Suppose  10. Remember  11. Realize  12. Understand  13. Depend  14.  Seem  15. Know  16. Belong | 17. Hope  18. Forget  19. Hate  20. Wish  21. Mean  22. Lack  23. Appear  24. Sound |  |

**C. EXERCISE (BÀI TẬP)**

**❶ PHONETICS**

***I. Choose the words whose underlined part is pronounced differently from that of the others in each group.***

**1. A.** l**o**ng **B.** m**o**vies  **C.** sh**o**rt **D.** sh**o**pping

**2.** A. t**ea**cher **B.** b**ea**utiful **C.** sw**ea**ter **D**. b**ea**ch

**3.** **A.** T-shirt**s** **B.** sneaker**s** **C.** blank**s D.** sport**s**

**4.** **A.** look**s** **B.** make**s** **C.** help**s D.** listen**s**

**5.** **A.** glass**es** **B.** chang**es** **C.** headlin**es D.** beach**es**

**6.** **A.** underlin**ed** **B.** plac**ed** **C.** miss**ed D.** act**ed**

**7.** **A.** **bl**ond **B.** vegeta**bl**e **C.** **bl**ack **D.** **bl**anket

***Circle the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.***

**1.** **A.** decide **B.** always **C.** lazy **D.** fishing

**2.** **A.** barbecue **B.** vacation **C.** describe **D.** average  
**3.** **A.** sneakers **B.** glasses  **C.** balcony **D.** selfish

**Error correction**

***Each of the following sentences has a mistake. Underline it and correct it, then write your answer on the line.***

1. She work for a clothing company.

2. My apartment is in the 5th floor.

3. How many bedroom does your house have?

4. I like English, art, literature.

5. Tran Hung Dao defeats the Mongols three times.

6. My mom does dinner for my family.

7. Jack and Paul cleans the house.

8. He cleans his room and does her homework.

9. Who do the most housework in your family?

10. Do you live in a house or a apartment?

***PASSAGE 1***: ***Read the passage below and answer the questions***

My school

Hello. I am Khánh Chi. I'd like to tell you about my school. I go to Trần Quốc Toản Secondary School in Tuy Hòa City, Phú Yên Province. My school is not far from my house. I usually walk to school in the morning. My school has four floors. My classroom is on the second floor. There is a computer lab, a library and a music room in my school. My favorite place is the schoolyard. I like to play soccer there. I really like my school.

Question 1: What is the name of Khánh Chi’s school?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Question 2: Is her school far from her house?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Question 3: How many floors are there in her school?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Question 4: Which floor is her classroom on ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Question 5: Where does she play soccer?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*PASSAGE 2 Choose the option A, B, C or D to complete the passage below*

My school is located in the center of Buôn Ma Thuột City, Đắklắk province. It has many electric \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) which we can use whenever we need. My school also \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) a large stadium with many row chairs and a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) covered with roses. And the most \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) thing about my school is that it has not only an outdoor pool but also 2 indoor pools. In break time, we can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) books in the library or play games in the video game room.

Question 1: A. cars B. planes C. train D. bike

Question 2: A. have B. has C. is D. are

Question 3: A. classroom B. library C. yard D. garden

Question 4: A. happiness B. boring C. interesting D. noisy

Question 5: A. read B. tell C. watch D. see

*PASSAGE 3. Read the text and decide whether the following statements are True (T) or False (F).*

My name is Simon. I really like art, English, and literature. They’re really interesting and can be fun. I don’t like math, geography, or science. They’re boring. My favorite subject at school is literature. I like learning about stories of people from different places and times. My favorite book is *The Secret Garden*. The author is Frances Hodgson Burnett. The girl in the novel, Mary Lennox, goes to live at her uncle’s house and discovers a secret garden. She becomes friends with Dickon and her cousin Colin Craven. They often play together and take care of the garden. It’s a very interesting story and I really love their friendship.

1. Simon doesn’t like math, literature, or science. F\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. The author of Simon’s favorite book is Mary Lennox. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Simon discovers a secret garden. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Literature is Simon’s favorite subject at school. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. He loves reading *The Secret Garden*. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**REVIEW FOR MID - TERM TEST**

*---The end ---*